

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

# Jugendliche- die unbekanntes Wesen Von der Schwierigkeit, heute erwachsen zu werden

•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

# Gliederung

•Die Jugend von heute – und von gestern

•Der Übergang vom Jugend- in das Erwachsenenalter  
aus entwicklungspsychologischer Sicht

•Entwicklungsaufgaben als gesellschaftliche  
Eintrittskarten in das Erwachsenenalter

•Identität – die zentrale Entwicklungsaufgabe  
Jugendlicher

•Belastungen und ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

## Die Jugend von heute

- Die Jugend „verflacht: anstatt in wetteiferndem Streben etwas leisten zu wollen, gibt sie sich oberflächlichen Vergnügungen hin, wobei der Sexualtrieb eine bestimmende Rolle spielt; sie kennt keine Zurückhaltung mehr in der Öffentlichkeit, sei es auf der Straße, sei es in Gaststätten niedrigster Art; sie erkennt keine Autorität der Erwachsenen an; sie will sich durch Geistreicheleien interessant machen“

Isokrates (436 - 338 v.Chr.)

- **Jugend von heute und gestern**

- **Übergang ins Erwachsenenalter**

- **Entwicklungsaufgaben**

- **Identitätsentwicklung**

- **Belastungen und ihre Bewältigung**

- **Zusammenfassung**

---

**Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden**

---

# Die Jugend von heute

- „Die heutige Jugend ist von Grund auf verdorben, sie ist gottlos und faul. Sie wird niemals so sein wie die Jugend vorher, und es wird ihr niemals gelingen, unsere Kultur zu erhalten.“

Babylonischer Kulturkritiker vor 5000 Jahren

• **Jugend von heute und gestern**

• **Übergang ins Erwachsenenalter**

• **Entwicklungsaufgaben**

• **Identitätsentwicklung**

• **Belastungen und ihre Bewältigung**

• **Zusammenfassung**

---

**Von der Schwierigkeit, heute erwachsen zu werden**

---

# Die Jugend von heute

- „Ich habe überhaupt keine Hoffnung mehr in die Zukunft unseres Landes, wenn einmal unsere Jugend die Männer von morgen stellt. Unsere Jugend ist unerträglich, unverantwortlich und entsetzlich anzusehen.“

Aristoteles (384 - 322 v.Chr.)



•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

## Die Jugend von heute

- Ich habe keine Hoffnung mehr für die Zukunft unseres Volkes, wenn sie von der frivolen Jugend von heute abhängig sein soll. Denn die Jugend ist ohne Zweifel unerhört rücksichtslos und frühreif. Als ich noch jünger war, lehrte man uns gutes Benehmen und Respekt vor unseren Eltern. Aber die Jugend von heute will alles besser wissen und ist immer mit dem Mund vorweg.“

Hesiod (800 v.Chr.)

•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

## Die Jugend von heute

- “Unsere Jugend liebt den Luxus, hat schlechte Manieren, missachtet die Autorität und hat keinen Respekt vor dem Alter. Die heutigen Kinder sind Tyrannen, sie stehen nicht auf, wenn ein älterer Mann das Zimmer betritt, sie widersprechen den Eltern, sie schätzen die Gesellschaft anderer, schlürfen beim Essen und tyrannisieren ihre Lehrer.”

Sokrates (470 - 399 v.Chr.)

•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

## Die Jugend von heute

- “Und in Karthago ist eine abstoßende maßlose Ausgelassenheit der Schüler das Übliche. Sie stürzen unbeherrscht darein, und wie eine Horde von Rasenden bringen sie die Ordnung durcheinander, die der Lehrer zum Besten seiner Schüler eingeführt hat. Mit unbegreiflicher Rohheit treiben sie Frevel über Frevel. Dinge, die vor den Gesetzen strafbar wären, wenn nicht die Gewohnheit ihr schützender Anwalt wäre.”

Hl. Augustinus (354-430)



• **Jugend von heute  
und gestern**

• **Übergang ins  
Erwachsenenalter**

• **Entwicklungs-  
aufgaben**

• **Identitäts-  
entwicklung**

• **Belastungen und  
ihre Bewältigung**

• **Zusammenfassung**

---

**Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden**

---

# Die Jugend von heute

- „Unsere Jugend ist heruntergekommen und zuchtlos. Die jungen Leute hören nicht mehr auf ihre Eltern. Das Ende der Welt ist nahe.“

Keilschrifttext aus dem Ur um 2000 v.Chr.

• **Jugend von heute und gestern**

• **Übergang ins Erwachsenenalter**

• **Entwicklungsaufgaben**

• **Identitätsentwicklung**

• **Belastungen und ihre Bewältigung**

• **Zusammenfassung**

---

**Von der Schwierigkeit, heute erwachsen zu werden**

---

## Die Jugend von heute

- "Die Schüler achten Lehrer und Erzieher gering. Überhaupt, die Jüngeren stellen sich den älteren gleich und treten gegen sie auf, in Wort und Tat."

Platon (427 – 347 v.Chr.) Der Staat

•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

## Die Jugend von heute

- "Die Welt macht schlimme Zeiten durch. Die jungen Leute von heute denken an nichts anderes als an sich selbst. Sie haben keine Ehrfurcht vor ihren Eltern oder dem Alter. Sie sind ungeduldig und unbeherrscht. Sie reden so, als wüssten sie alles, und was wir für weise halten, empfinden sie als Torheit. Und was die Mädchen betrifft, sie sind unbescheiden und unweiblich in ihrer Ausdrucksweise, ihrem Benehmen und ihrer Kleidung."

Mönch Peter, 1274

•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

## Die Jugend von heute

- "»...auf ihrem Höhepunkt kennt die Jugend nur die Verschwendung, ist leidenschaftlich dem Tanze ergeben und bedarf somit wirklich eines Zügels. Wer nicht dieses Alter nachdrücklich unter seiner Aufsicht hält, gibt unmerklich der Torheit die beste Gelegenheit zu bösen Streichen...«, zu denen gehören »Unmäßigkeit im Essen, sich vergreifen am Geld des Vaters, Würfelspiel, Schmausereien, Saufgelage, Liebeshändel mit jungen Mädchen, Schändung verheirateter Frauen.« Als Erziehungsmaßnahmen empfiehlt er »Hoffnung auf Ehre und Furcht vor Strafe... (...). Diejenigen aber, die ... gegen alle tadelnden Vorstellungen taub sind, muss man durch das Joch der Ehe zu fesseln versuchen.«"

Plutarch, (45–125)

• **Jugend von heute und gestern**

• **Übergang ins Erwachsenenalter**

• **Entwicklungsaufgaben**

• **Identitätsentwicklung**

• **Belastungen und ihre Bewältigung**

• **Zusammenfassung**

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

# Die Jugend von heute

- Mir ist in den letzten Jahren immer deutlicher aufgefallen, dass die Jugend von heute nicht nur respektloser und frevelhafter ist als früher, nein, die sind auch noch ganz furchtbar dumm! Ich finde es völlig natürlich, dass sie Erwachsene irgendwann fragen: "War ich auch mal so?", wenn sie kleine Kinder oder Jugendliche bei irgendwelchen Aktivitäten beobachten. Die Antwort darauf kann sicher jeder eigentlich nur selber beantworten, aber für mich ist ein klares Nein! sicher. Ich weiß, dass ich niemals ein solch unerhörtes Verhalten an den Tag gelegt hätte, als ich noch klein war. Aber was ich heutzutage auf deutschen Straßen rumlaufen sehe.... brrr..., da wird mir ganz anders. Und wenn man mit denen versucht zu reden... Oh mein Gott!..., da merkt man erst, wie furchtbar ungebildet die sind. Wie soll denn das bitte weitergehen?!

Internetbeitrag von "Fischkopp", 10.9.2007, <http://www.parteien-online.de/forum/bildungspolitik/453-wieso-degeneriert-die-heutige-jugend.html>

• **Jugend von heute  
und gestern**

• **Übergang ins  
Erwachsenenalter**

• **Entwicklungs-  
aufgaben**

• **Identitäts-  
entwicklung**

• **Belastungen und  
ihre Bewältigung**

• **Zusammenfassung**

---

**Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden**

---

# Die Jugend von heute

- "O Jugend! Eine furchtbare Zeit. (...) heraus kommen unbekümmerte, nutzlose, rücksichtslose und verantwortungslose kleine Bälge!"

Shakespeare, (1564–1616)

• **Jugend von heute  
und gestern**

• **Übergang ins  
Erwachsenenalter**

• **Entwicklungs-  
aufgaben**

• **Identitäts-  
entwicklung**

• **Belastungen und  
ihre Bewältigung**

• **Zusammenfassung**

---

**Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden**

---

*Typisch jugendliches Verhalten ist ein  
Ausdruck des unklaren  
Erwachsenenstatus.*

**Der entwicklungspsychologische Blick  
auf "Jugend":**



•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

## Was ist eigentlich „Jugend“?

- Ein Entwicklungsstadium im individuellen Lebenslauf
- Die Altersgenossen der Gesamtbevölkerung einer Gesellschaft oder Kultur
- Die Altersgruppe im zeitgeschichtlichen Wandel
- Das Ideal oder Idol der Jugendlichkeit

•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

# Wann beginnt das Jugendalter? Und wann endet es?

- Biologische Reifungskriterien:
  - Menarche, Pollution
- Juristische Kriterien (§ 1 JGG) :
  - Jugendliche zwischen vollendetem 14. Lebensjahr bis 18. Lebensjahr
  - Heranwachsende zwischen vollendetem 18. Lebensjahr und 21. Lebensjahr
- Sozialhistorische Kriterien
  - Übergangsrituale, Jugendweihe, Konfirmation
- Verlängerung der Lebensphase Jugend
- Schrittweise „Teilreifen“ ins Erwachsenenalter



•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

# Wer ist jugendlich? Juristische Kriterien

Noch *jugendlich*:

- ungenügende Ausformung der Persönlichkeit
- Hilflosigkeit, hinter Trotz und Arroganz versteckt
- Leben im Augenblick
- starke Anlehnungsbedürftigkeit
- spiel. Einstellung zur Arbeit
- Neigung zu Tagträumen
- Hang zum abenteuerlichen Verhalten
- Sich-Hineinleben in selbstwerterhöhende Rollen
- mangelnder Anschluss an Gleichaltrige

Schon *heranwachsend*:

- Gewisse Lebensplanung
- Fähigkeit zu selbständigen Urteilen und Entscheidungen
- Fähigkeit zu zeitlich-überschauendem Denken
- Fähigkeit zum rationalen Unterbau von Gefühlsurteilen
- ernsthafte Einstellung zur Arbeit
- gewisse Eigenständigkeit zu anderen Menschen

(Marburger Richtlinien, 1953)

# Auf dem Weg ins Erwachsenenalter



•Jugend von heute und gestern

•Übergang ins Erwachsenenalter

•Entwicklungsaufgaben

•Identitätsentwicklung

•Belastungen und ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit, heute erwachsen zu werden

---

Gesellschaftliche Forderungen  
**„Werde endlich erwachsen!“**

**Erfülle die „Gesellschaftliche Entwicklungspflicht“!**

- Entwicklungsaufgaben als Erwerb „erwachsener“ Fähigkeiten

**Eigne Dir die Reifemerkmale der „neuen Erwachsenen“ an!**

- Selbstvertrauen, -bewusstsein
- Fähigkeit zum Gefühlsausdruck, zur Dankbarkeit
- interessiertes und objektives Zuhören...

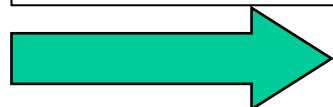
Jugendliche Unsicherheit  
**„Wann bin ich erwachsen?“**

**Wie werde ich für die Erfüllung der Entwicklungspflicht belohnt?**

- Fehlen von Übergangsritualen und neuen Berechtigungen

**Wie kann ich Euch beweisen, erwachsen zu sein?**

- Status ist nach außen hin nicht darstellbar
- verlängerte Lebensphase Jugend
- unklare Grenze Jugend-Erwachsene



**Prozesse symbolischer Selbstergänzung**

•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

## Typische Symbole des Erwachsenenalters

- Rauchen
- Alkoholkonsum
- Autofahren
- Partner/in
- Schwangerschaft
- Übertretung von Gesetzen und Regeln
- Statussymbole
- Eigene Entscheidungen
- ...

•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

## Wenn ich 18 wäre....

- könnte ich endlich meinen Führerschein machen
- dürfte ich mir selbst Entschuldigungen schreiben
- würde ich jeden Tag Parties geben
- wäre ich nicht mehr auf meine Eltern angewiesen
- könnte ich an Wahlen teilnehmen
- könnte ich Genussmittel auch legal erwerben
- hätte ich mehr Sex
- würde ich mit Aktien handeln
- würde ich probieren, meine Wünsche zu realisieren
- Aber:
- dann würde der Werbe-Weihnachtsmann mir nichts schenken
- wäre ich voll strafmündig
- wäre ich für alles selbst verantwortlich
- müsste ich zur Bundeswehr
- und hätte ich alles in allem viel mehr Pflichten

Schüler einer 8. Klasse (Quelle Tagesspiegel, 1.2.2001, S. 12)

•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

# Entwicklungsaufgaben als "Eintrittskarten" in das Erwachsenenalter?

- Jugendliche haben auf dem Weg ins Erwachsenenalter Anforderungen verschiedener Herkunft zu meistern
  - Gesellschaftliche Forderungen
  - Eigene Ziele und Wünsche
  - Biologische Veränderungen, Reifung

Havighurst, (1972)



•Jugend von heute und gestern

•Übergang ins Erwachsenenalter

•Entwicklungsaufgaben

•Identitätsentwicklung

•Belastungen und ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit, heute erwachsen zu werden

---

# Entwicklungsaufgaben des Jugendalters

## **Havighurst:**

- Reife Freundschaften
- Geschlechtsrollenübernahme
- Körperakzeptanz
- Ablösung Elternhaus
- Vorbereitung auf Ehe und Familie
- Berufsvorbereitung
- Werte und ethisches System erlangen
- Sozial verantwortliches Verhalten

## **Dreher und Dreher:**

- Identität
- Zukunftsorientierungen
- Intime Partnerschaften

## **Hurrelmann:**

- Umgang mit dem Konsumwarenmarkt

## **Fend:**

- Politische Orientierungen
- Erwerb schulischer Bildung

## **Mienert:**

- Übergang Automobilität

•Jugend von heute und gestern

•Übergang ins Erwachsenenalter

•Entwicklungsaufgaben

•Identitätsentwicklung

•Belastungen und ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit, heute erwachsen zu werden

---

# Entwicklung als **Handeln** im **Kontext**

## Kontextuelle Vorgaben

- sozialhistorisch
- aktuell-gesellschaftlich

## Interne Rahmenbedingung.

- Übergangssituation
- andere Entwicklungsaufgaben

## Altersphasenspezifische Entwicklungsaufgabe

## Entwicklungsdynamik

- universell
- differenziell

## Ontogenetische Abläufe

- etablierte Dispositionen
- neue psychische Strukturen

## Wahrnehmung der Aufgabe Versuch der Bewältigung

Idealentwicklung

Risikoentwicklung

Fend, (2001)

•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

# Der Aufbau der eigenen Identität



•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

## Ich muss mich erst selbst finden

Wir Jugendliche haben es schon schwer! Einerseits sehen wir die Erwachsenenwelt vor uns, die uns so fremd erscheint. Die Erwachsenen haben ihren Weg gemacht, sie verdienen Geld, stehen auf eigenen Füßen, wissen, wie man eine Steuererklärung abgibt - sagen sie jedenfalls.

Ich betrachte das alles noch wie durch ein Fenster, und es sind noch so viele Meilen, so viele irreführende Wege zwischen dieser Welt und mir. Ich muss mich selbst erst finden, um den richtigen Weg gehen zu können...

Der Weg zum Erwachsensein zeichnet sich aus durch Krisen, Gefühlsschwankungen, zu Bruch gegangene Beziehungen und die Angst, einmal auf eigenen Beinen stehen zu müssen.

Tanja G., 10. Klasse (Quelle Tagesspiegel, 1.2.2001, S. 12)

•Jugend von heute und gestern

•Übergang ins Erwachsenenalter

•Entwicklungsaufgaben

•Identitätsentwicklung

•Belastungen und ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit, heute erwachsen zu werden

---

## Formen der Identität nach Marcia (1980)

| <b>Exploration</b> | <b>Verpflichtung</b>        |                              |
|--------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                    | <b>niedrig</b>              | <b>hoch</b>                  |
| <b>niedrig</b>     | <b>Diffuse Identität</b>    | <b>Übernommene Identität</b> |
| <b>hoch</b>        | <b>Identitätsmoratorium</b> | <b>Erarbeitete Identität</b> |

•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

# Diffuse Identitäten - Der neue Trend?

Zunahme diffuser Identitäten seit 1984 auf bis zu 40 % der Jugendlichen

## Drei Typen von Identitätsdiffusion

### Der Traditionelle Typ („Alles normal und egal“)

- eher bei Frauen mit kontinuierlicher Biografie
- unklar, was noch möglich wäre, keine individuellen Fragen
- viele Werte von den Eltern übernommen („Identitätshülsen“)

### Der Surfertyp („Gelungenes Beziehungsmanagement“?)

- besonders Männer in Ballungsräumen
- Anpassung an schwankenden Boden
- kaum feste Beziehungen, Hedonismusprinzip
- Suche nach Identität bei anderen wird lächerlich gemacht

### Der Isolierte

- Ressourcenmangel, biografisch und aktuell
- isoliert und (beruflich) gescheitert

Kraus & Mitzscherlich (1995)



•Jugend von heute  
und gestern

•Übergang ins  
Erwachsenenalter

•Entwicklungs-  
aufgaben

•Identitäts-  
entwicklung

•Belastungen und  
ihre Bewältigung

•Zusammenfassung

---

Von der Schwierigkeit,  
heute erwachsen zu werden

---

## Ansätze für Unterstützung

- Entwicklungsgesetzmäßigkeiten vermitteln
- Heutige gesellschaftliche Situation reflektieren
- Eigene Vorbildwirkung überprüfen
- Eigene Sichtweisen und Standpunkte verdeutlichen
- Verhaltensalternativen entwickeln
- „Hilf, aber lass mich nicht merken, dass Du hilfst!“
- Echte Mitentscheidungsmöglichkeiten einräumen
- Gemeinsam jung sein und trotzdem erwachsen bleiben



• **Jugend von heute und gestern**

• **Übergang ins Erwachsenenalter**

• **Entwicklungsaufgaben**

• **Identitätsentwicklung**

• **Belastungen und ihre Bewältigung**

• **Zusammenfassung**

---

**Von der Schwierigkeit, heute erwachsen zu werden**

---

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

- Mienert, M. (2008). *Total diffus – Erwachsenwerden in der jugendlichen Gesellschaft*. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

